

جدول الكفايات والاقدرات والمحاور المبرمج تدريسها لتلاميذ السادسة بالمرحلة
الابتدائية خلال السداسي الثاني للسنة الدراسية 2016 / 2017
المادة: اللغة العربية

المحاور والمحتويات	الاقدرات	مكوّن الكفاية	
<p>-نصوص سردية متنوعة متصلة بمحاور الاهتمام تتضمن مقاطع تفسيرية توجيهية وصفية وحوارية.</p>	<p>-يجيب كتابيا عن أسئلة تتعلق بالفهم. -يتعرف القرائن المتواترة المميزة للنص -يشرح مفردات وعبارات حسب السياق -يبيد رأيه في القضايا المطروحة -يحلل بعض القضايا التي يطرحها النص. -يقترح حلولاً للقضايا</p>	<p>-يحلل النص إلى مكوناته. -يتخذ موقفا نقديا من النص</p>	قراءة
<p>-عناصر الجملة الاسمية (التقديم والتأخير) -الجملة الفعلية (الإغناء بالمفعول المطلق والمركب التمييزي) -علامة الإعراب المناسبة للوظيفة بالحروف والحركات. -المركب الموصولي الاسمي والمركب التمييزي. -الفعل ناقص. -اسم الفاعل واسم المفعول من الثلاثي المجرد والمزيد. -المصدر من الثلاثي المزيد. -الهمزة المتوسطة والمتطرفة في المفردة.</p>	<p>-يتعرف عناصر بعض التراكيب الجزئية ويستعملها – يتعرف علامة الإعراب المناسبة للوظيفة ويستعملها -يصرف الأفعال -يشقق بعض الأسماء -يرسم الهمزة</p>	<p>-يتصرف في الجملة -يتصرف في الفعل -يكتب المفردات كتابة صحيحة</p>	قواعد لغة

<p>-نصّاً سرديّاً يتضمّن مقطعا حواريّاً و/أو مقطعا و/أو وصفيّاً ومقطعا توجيهيّاً.</p>	<p>-يحرّر نصّاً سرديّاً مراعيّاً: -سلامة بناء النصّ -المعجم الملائم -تسلسل الأفكار -ثراء اللّغة والطّرافة -حسن العرض</p>	<p>-يحرّر نصّاً يوظّف فيه أنماطا متنوّعة من الكتابة</p>	<p>الإنتاج الكتابي</p>
---	--	---	----------------------------

جدول الكفايات والاقترادات والمجاور المبرمج تدريسها لتلاميذ السّادسة بالمرحلة
الابتدائيّة خلال السّداسي الثّاني للسّنة الدّراسيّة 2016/2017
المادّة: إيقاظ علمي

علم الأحياء	الفيزياء	
حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائيّة	الكفايات المستهدفة
توظيف المفاهيم المتعلّقة بجهاز دوران الدّم والأمراض الجرثوميّة والتّغذية عند الإنسان والتّكاثر الزّهري والوسط البيئي في حلّ وضعيّات دالّة متّصلة بها.	توظيف المفاهيم المتعلّقة بالدّارة الكهربائيّة في حلّ وضعيّات متّصلة بالتأثيرات الثلاثة للتيّار الكهربائي والوزن والمغانط.	الاقترادات
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز دوران الدّم - الأمراض الجرثوميّة والوقاية منها - التّغذية عند الإنسان - التّكاثر الزّهري - الوسط البيئي 	<ul style="list-style-type: none"> * الطّاقة (تأثير التّيّار الكهربائي: التأثير الحراري، التأثير الكيميائي، التأثير المغناطيسي) - وزن الأجسام - السقوط الحرّ للأجسام - المغناطيس: أنواعه أشكاله، وقدرته على جذب المواد الحديديّة - قطبا المغناطيس - البوصلة 	المحتويات المجاور المواضيع المبرمجة

جدول الكفايات والاقدرات والمجاور المبرمج تدريسها لتلاميذ السادسة
بالمرحلة الابتدائية خلال السداسي الثاني للسنة الدراسية 2016/2017
المادة: رياضيات

المحاور	القدرات	الكفايات
العمليات على الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> - إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد العشرية. - إنجاز عمليات الجمع والطرح والضرب في مجموعة الأعداد الكسرية. - إنجاز عمليات الجمع والطرح والضرب في الأعداد التي تقيس الزمن. 	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد
التناسب الطردي	<ul style="list-style-type: none"> - حساب النسبة المئوية - حساب المقدار الناتج عن النسبة المئوية - حساب المسافة انطلاقا من السرعة والزمن. 	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف النسبة المئوية والمسافة والسرعة والزمن
المقادير	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف وحدات قياس الكتلة - التصرف في وحدات قياس المساحة. 	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير
البناءات الهندسية	<ul style="list-style-type: none"> بناء مثلث وارتفاعاته. بناء متوازيات الأضلاع 	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف بناء الرباعيّات الخاصّة والمثلث.
المساحات	حساب مساحة شكل مركّب من الأشكال المدروسة	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف حساب مساحة شكل مركّب من الأشكال المدروسة

جدول الكفايات والاقدرات والمحاور المبرمج تدريسها لتلاميذ السادسة
بالمرحلة الابتدائية خلال السداسي الثاني للسنة الدراسية 2016/2017
المادة: فرنسية

Modules	Thèmes	Matières	Compétences visées	Performances attendues	
M5 M6 M7 M8	-Environnement -Santé et bien être -Loisirs -Culture et découverte du monde	Lecture compréhension	Intégrer les mécanismes de base de la lecture et mettre en œuvre des stratégies de lecture pour rendre compte de sa compréhension et pour construire le sens d'un texte.	Lire silencieusement un texte (récit, dialogue, description, BD, documentaire, mode d'emploi) pour répondre par écrit à des questions de compréhension globale (3 questions), à des questions de compréhension du vocabulaire (3 mots ou expressions), à des questions appelant une justification des réponses et à une question de dépassement du texte.	
		Langue	Grammaire	Intégrer dans des énoncés les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	-Employer convenablement les compléments essentiels et les compléments non essentiels (compléments de phrase). - Utiliser les compléments essentiels et les compléments de lieu, de temps et de manière.
			Conjugaison		- Utiliser convenablement les verbes (faire, aller, mettre, prendre, lire, écrire, dire, être et avoir) au passé composé et au futur.

					<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser correctement les verbes (pouvoir et vouloir) au présent. - Utiliser les verbes pronominaux usuels en « er » au présent.
		Dictée	Intégrer dans un texte court dicté par le maître les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.		<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sous la dictée de l'enseignant un texte d'au moins quatre (4) phrases contenant des difficultés d'orthographe d'usage et d'orthographe grammaticale (les <i>marques d'accord du verbe, du nom, du déterminant, de l'adjectif et du participe passé, les homophones</i>).
		Production écrite	Intégrer ses acquis (savoirs, savoir-faire, savoir-être) pour produire dans le cadre d'une situation de communication un récit intégrant un court passage descriptif.		<ul style="list-style-type: none"> - Produire dans le cadre d'une situation de communication un récit d'au moins huit (08) phrases intégrant un court passage descriptif en mobilisant les acquis liés aux thèmes traités et en respectant les caractéristiques du texte narratif et descriptif.

جدول الكفايات والاقدرات والمجاور المبرمج تدريسها لتلاميذ السّادسة
بالمرحلة الابتدائية خلال السّادسي الثّاني للسّنة الدّراسية 2016/2017
المادّة: أنقليزيّة

الجمهورية التّونسيّة
وزارة التّربية

Goals	
	Read and write very short texts
Objectives	
	<ul style="list-style-type: none">• In reading :<ul style="list-style-type: none">- Read various types of texts- Read for gist- Read for details- Transfer information- Answer direct reference question• In language :<ul style="list-style-type: none">- Recognise / use accurate grammatical structures and appropriate vocabulary at word, sentence and paragraph levels.• In writing :<ul style="list-style-type: none">- Reinvent new words and expressions.- Describe events related to own experience.- Use basic linkers correctly.- Use capitalization and punctuation marks correctly.
Themes	
	Units from 6 to 13 6- My clothes 7- Time 8- Days of the week 9- Months and seasons 10- In my house 11- My activities 12- My favourite sports and pets 13- In my town