

## مذكرة

إلى

السادة المتفقدين العامين للتربية  
السيدات والسادة المتفقدين الأول ومتفقد  
المدارس الإعدادية والمعاهد

**الموضوع :** جملة المستجدات البيداغوجية في مجال البرامج التعليمية والكتب المدرسية لمفتتح السنة الدراسية 2014-2015.  
**المصاحب :** قائمة المستجدات البيداغوجية.

أتشرف، بإعلامكم، أن الإدارة العامة للبرامج والتكوين المستمر دأبت في موفى كل سنة دراسية على إصدار مذكرة تتضمن جملة المستجدات البيداغوجية في مجال البرامج التعليمية والكتب المدرسية سواء بالتجديد أو بالتعديل، نمدكم بنسخة منها قصد إعلام السادة الأساتذة المعنيين بفحواها، كل في اختصاصه، والسلام.

المكلف بالتنسيق بالإدارة العامة

للبرامج والتكوين المستمر

الهاشمي العرضاوي



## المستجدات البيداغوجية

للسنة الدراسية 2014-2015

المرجع	المستوى	المادة	المستجدات
المنشور عدد 61-10-2014 الصادر بتاريخ 11 جوان 2014	السنة السابعة من التعليم الأساسي لمفتتح السنة الدراسية 2014-2015	المواد الفنية	إجراء تعديل في شبكة تدريس المواد الفنية (التربية الموسيقية و التربية التشكيلية و التربية المسرحية) بالمدارس الإعدادية النموذجية لتدرّس بكافة المدارس الإعدادية النموذجية بمعدل ساعة واحدة في الأسبوع لكل مادة على غرار بقية المدارس الإعدادية
<p>على إثر تقييم أنجزه متفقدو المواد الفنية لشبكة تدريسها بالمدارس الإعدادية النموذجية، تبين ضرورة إجراء بعض التعديل عليها، علما وأن هذه المواد (التربية الموسيقية و التربية التشكيلية و التربية المسرحية) تدرّس بكافة المدارس الإعدادية العمومية بمعدل ساعة واحدة في الأسبوع لكل مادة، بينما هي اختيارية بالمدارس الإعدادية النموذجية، حيث يختار التلميذ تعلم مادة فنية واحدة بمعدل ساعتين في الأسبوع، وهو ما يحرمه من تعلم المادتين الفنيّتين الأخرين، إضافة إلى أن البرامج الرسمية لهذه المواد مبنية على أساس ساعة واحدة في الأسبوع. وبناء عليه تم إجراء تعديل على شبكة تدريس المواد الفنية بالمدارس الإعدادية النموذجية لتصبح بمعدل ساعة واحدة في الأسبوع لكل مادة على غرار بقية المدارس الإعدادية، وهو ما يعني إضافة ساعة في جدول أوقات التلميذ</p>			
	السنتين السابعة والثامنة من التعليم الأساسي	العربية	تعليق إدراج كتابي اللغة في القائمة الرسمية للكتب المدرسية لمفتتح السنة الدراسية 2014-2015
<p>إلى حين الانتهاء من إعادة توزيع محتوياتهما لتلائم مع عناوين البرنامج الرسمي للمستويين المذكورين .</p>			
المنشور عدد 55-10-2014 الصادر بتاريخ 27 ماي 2014	السنة الرابعة إقتصاد وتصرف	الاقتصاد	إعادة توزيع ساعات تدريس مادة الاقتصاد لتلاميذ السنة الرابعة بشعبة الاقتصاد والتصريف لتدرّس الحصّة الثالثة والمخصّصة للأشغال التطبيقية، بحساب ساعة واحدة أسبوعيا بنظام الأفواج عوضا عن حصّة نصف شهرية بساعتين بنظام الأفواج
<p>على إثر تنقيح برنامج مادة الاقتصاد لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الثانوي شعبة الاقتصاد والتصريف، ودخوله حيز التطبيق في مفتتح السنة الدراسية 2014-2015 وبناء على مقترح السادة متفقدو المادة، تم إعادة توزيع ساعات تدريس المادة على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدرّس الحصّة الأولى بحساب ساعتين أسبوعيا لكامل القسم،</li> <li>- تدرّس الحصّة الثانية بحساب ساعتين أسبوعيا لكامل القسم،</li> <li>- تدرّس الحصّة الثالثة والمخصّصة للأشغال التطبيقية، بحساب ساعة واحدة أسبوعيا بنظام الأفواج عوضا عن حصّة نصف شهرية بساعتين بنظام الأفواج.</li> </ul> <p>علما وأن هذا الإجراء لا يغيّر من عدد الساعات الأسبوعية المخصّصة للتلميذ وللأستاذ</p>			



إقرار مواصلة العمل بالبرنامج والكتاب المعتمدين حاليًا في مادة الاقتصاد لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الثانوي - شعبة الاقتصاد والتصرف - في مفتح السنة الدراسية 2014-2015	الاقتصاد	السنة الرابعة من شعبة الاقتصاد والتصرف	المنشور عدد 69-10-2014 الصادر بتاريخ 31 جويلية 2014
--	----------	--	--

تم إقرار مواصلة العمل بالبرنامج والكتاب المعتمدين حاليًا في مادة الاقتصاد لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الثانوي "شعبة الاقتصاد والتصرف" في مفتح السنة الدراسية 2014-2015 إلى حين الانتهاء من إدراج التعديلات المنصوص عليها بتقرير لجنة التقييم.

إصدار كتب جديدة لإعتمادها في تدريس العربية والرياضيات وعلوم البيولوجيا لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي بشعبة الرياضة.	العربية والرياضيات والعلوم البيولوجية	السنة الثالثة من التعليم الثانوي - شعبة رياضة-	المنشور عدد 57-10-2014 الصادر بتاريخ 02 جوان 2014
--	---------------------------------------	--	---

على إثر مراجعة البرامج الرسمية لمواد العربية والرياضيات والعلوم البيولوجية ودخولها حيز التنفيذ سنة بسنة تم تأليف كتب مدرسية خاصة بكل مادة موجهة إلى التلاميذ شعبة الرياضة

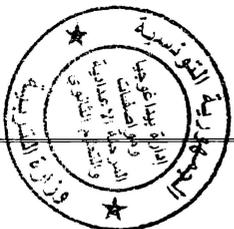
إجراء تعديل في شبكة تدريس مادة العربية للسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوي	العربية	السنتين الثالثة والرابعة من الشعب غير الأدبية	المنشور عدد 52-10-2013 الصادر بتاريخ 23 ماي 2014
--	---------	---	--

استنادا إلى التقرير السنوي لمتفقي العربية وتقرير الوزارة حول تطوير تدريس اللغات لسنة 2009، وإلى ما جاء في دستور الجمهورية التونسية من تأكيد على منزلة اللغة العربية، تبين ضرورة إجراء بعض التعديل على شبكة ساعات تدريس اللغة العربية للسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوي، علما وأنها تدرّس بكافة المعاهد بمعدل:

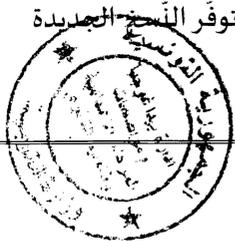
- ثلاث (3) ساعات أسبوعيا موجهة إلى التلميذ لكافة الشعب العلمية باستثناء شعبي علوم التقنية والإعلامية لمستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي، حيث يقتصر تدريس المادة على ساعتين أسبوعيا في حين أن البرنامج والكتاب المدرسي موحدان لكافة الشعب.
  - ساعة واحدة أسبوعيا موجهة إلى التلميذ لكافة الشعب العلمية لمستوى السنة الرابعة من التعليم الثانوي.
- وبناء عليه تم إجراء تعديل على شبكة تدريس المادة للسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوي قصد توحيد ساعات التدريس لتصبح بمعدل:

- ثلاث (3) ساعات في الأسبوع لكل الشعب غير الأدبية لمستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي
- ساعتين (2) في الأسبوع لكل الشعب غير الأدبية لمستوى السنة الرابعة من التعليم الثانوي.

وهو ما يترتب عنه إضافة ساعة في جدول أوقات التلميذ لشعبي علوم التقنية والإعلامية لمستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي وساعة في جدول أوقات التلميذ لكافة الشعب غير الأدبية لمستوى السنة الرابعة من التعليم الثانوي



السنة الرابعة من التّعليم الثّانوي شعبة العلوم التّقنية	الهندسة الكهربائيّة	إصدار نسخة منقّحة من كتابي الدّروس والأنشطة في مادة الهندسة الكهربائيّة لتلاميذ السّنة الرابعة من التّعليم الثّانوي - شعبة علوم التّقنية -
في إطار التّقييم الدّوري للبرامج التّعليميّة تمّ في السّابق تنظيم إستشارة على المستوى الوطني شملت كافّة مدرّسي الهندسة الكهربائيّة، وقد أفضت هذه الإستشارة إلى إدخال عدّة تحويرات على برنامج السّنيتين الثّالثة والرّابعة شعبة التّقنية تقضي بمراجعة الكتب المدرسيّة المتداولة بما فيها كتابي الدّروس والأنشطة الخاصّة بالمادّة.		
المرحلتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسي والتّعليم الثّانوي شعبة الآداب	وفق قائمة الكتب المزمع اعتمادها بالمدارس والمعاهد الخاصّة بالكيف	تحيين قائمة الكتب المدرسيّة المعتمدة في التّدريس بالمدارس والمعاهد الخاصّة بالكيف والشّروع في تطويع 50 عنوانا وتحويلها قصد طباعتها بطريقة "براي"
<p>في إطار سعيا إلى تلبية احتياجات المؤسسات التربويّة الخاصّة بفاقدي البصر من الكتب المدرسيّة بطريقة "براي"، دأبت الوزارة على عقد صفقة طباعة الكتب بطريقة "براي"، مع الاتحاد الوطني للمكفوفين الذي تعوّد على التّكفّل بعملية الطباعة في كامل مراحلها من مراجعة لمحتوى نصّ الكتاب المدرسي إلى الشّروع في تطويعه من نسخته المطبوعة بطريقة تقليدية إلى طريقة "براي" باعتماد تطبيق الـ "DBT"، إلاّ أنّه وطيلة السّنوات الثّلاث الأخيرة كثرت دمار المكفوفين من عدّة إخلالات منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كثرة الأخطاء المطبعيّة في الكتاب المدرسي المطوّع بطريقة "براي"</li> <li>- تأخير في توفير كتب "براي" لمؤسسات الكيف</li> <li>- برامج رسميّة منقّحة وكتب مدرسية خاصة بها معدّلة دون مراجعة الكتب المطوّعة قصد طباعتها بطريقة "براي"</li> <li>- غياب تحيين محتوى بعض الكتب على غرار كتابي التّاريخ والجغرافيا</li> </ul> <p>إلى جانب عدد آخر من الصّعوبات، بادرت على إثرها الإدارة العامّة للبرامج والتّكوين المستمر، إلى مراسلة اتحاد المكفوفين، قصد إمدادها بنسخ من الكتب المدرسيّة بعد المراجعة على محامل رقميّة حتّى يتسنى لها تقييمها من قبل لجان مختصّة، إلاّ أنّها لم تجد أيّ تجاوب.</p> <p>وبناء على ما سبق ذكره، وسعيا منها إلى تلبية احتياجات المؤسسات التربويّة الخاصّة بفاقدي البصر من الوسائل التّعليميّة، تقرّر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشّروع في مراجعة محتوى الكتب المدرسيّة وتطويعها من نسختها المطبوعة بطريقة تقليدية إلى طريقة "براي" باعتماد تطبيق الـ "DBT"</li> <li>- إرساء وحدة طباعة خاصّة تعنى بالوسائل التّعليميّة الخاصّة بالكيف بفضاء المركز الوطني البيداغوجي</li> <li>- دعوة مديري المدارس والمعاهد الخاصّة بالكيف إلى إعادة استغلال كتب البراي المستعملة خلال السّنة الدراسيّة الفارطة في مفتتح سبتمبر 2014 إلى حين توفر النّسخ الجديدة منها.</li> </ul>		



جميع المستويات	تربية مدنيّة	تحيين الإحالات إلى نصّ الدّستور التّونسي في الكتب المدرسيّة في مادّة التّربية المدنيّة
بمقتضى دخول الدّستور التّونسي الجديد حيّز العمل بداية من تاريخ 26 جانفي 2014 ، تمّ إنجاز ملحق يتضمّن الإحالات الجديدة الموافقة لمحتويات الدّروس حتّى يساعد ذلك المرّين والتّلاميذ على مواصلة إستثمار الكتب المدرسيّة دون اللّجوء إلى تنقيحها وإعادة طبعها.		
السّنة الثّالثة لشعبة الرّياضة	الفلسفة	إجراء تعديل في شبكة التّعلمات وفي برنامج الفلسفة للسّنة الثّالثة من التّعليم الثّانوي لشعبة الرّياضة
تفعيلا لقرارات اللّجنة المشتركة بين وزارة التّربية ووزارة الشّباب والرّياضة بمشاركة جامعيين من المعاهد العليا للرّياضة		
كافة المستويات التّعليميّة	التّاريخ والجغرافيا	رقمنة الخرائط الخاصّة بتدريس مادّتي التّاريخ والجغرافيا للمراحل التّعليميّة الثّلاث لمفتتح السّنة الدّراسيّة 2014-2015 ضمّانا لحسن سير الدّروس باستعمال المحامل الرّقميّة.
في إطار مواكبتها للتّجديدات البيداغوجيّة وتوظيف التّكنولوجيات في التّربية وتبعاً لما أفضت إليه أعمال اللّجنة الفنيّة المكّلفة بالنّظر في احتياجات المدارس الإعداديّة والمعاهد من المعدّات التّعليميّة، خاصّة منها المتعلّق باختصاص التّاريخ والجغرافيا، والمدوّنة في محضر الجلسة بتاريخ 16- 04 - 2013، مدعّما بمقترح اللّجنة الفنيّة المكّلفة بضبط قائمات الوسائل التّعليميّة وتحيين خصائصها الفنيّة المجتمعة بتاريخ 05 ديسمبر 2013، والتي أكّدت فيه على ضرورة التّخلّي عن الطريقة المعتمدة حالياً والمتمثّلة في اقتناء محامل ورقية جاهزة وتعويضها بمحتويات رقميّة، وفي إطار تفعيل منشور تنظيم العمل وإحكام التّنسيق بين الإدارات المعنيّة بإنتاج المحتويات الرّقميّة وتطويرها، نظّمت الإدارة العامّة للبرامج والتّكوين المستمرّ جلسة عمل مشتركة مع المركز الوطني البيداغوجي والمركز الوطني للتّكنولوجيات في التّربية بتاريخ 09 ماي 2014 خصّصت لتدارس المقترح. وبناء على المقترحات التي انتهت إليها أشغال الجلسة، تمّ الشّروع في عمليّة رقمنة الخرائط الخاصّة بتدريس التّاريخ والجغرافيا لجميع المستويات التّعليميّة لمفتتح السّنة الدّراسيّة 2014-2015		
قرار مجلس الوزراء بتاريخ 27 أوت 2014	مستوى السّنة السادسة من التّعليم الأساسي	إقرار إلزامية امتحان ختم التّعليم الابتدائي " السادسة من التّعليم الابتدائي " لجميع التّلاميذ وتعميمه في جميع المدارس بداية من السّنة الدّراسيّة المقبلة 2014 - 2015 بعد أن كان اجتيازه اختياريّاً في السابق
قرار مجلس الوزراء بتاريخ 27 أوت 2014	مستوى السّنة التاسعة من التّعليم الأساسي	إقرار إلزامية اجتياز امتحان ختم التّعليم الأساسي « التاسعة أساسي » لجميع التّلاميذ بعد 3 سنوات من إنطلاق إلزامية ختم امتحان التّعليم الابتدائي أي بداية من السّنة الدّراسيّة 2017 - 2018
قرار مجلس الوزراء بتاريخ 27 أوت 2014	مستوى السّنة الرّابعة من التّعليم الثّانوي	إقرار تقليص نسبة 25 بالمائة الخاصّة بالباكالوريا إلى نسبة 20 بالمائة فقط بداية من السّنة الدّراسيّة القادمة 2014 - 2015، شرط أن لا يتجاوز الفارق بين المعدل السنوي ومعدل امتحان البكالوريا 3 نقاط،

[www.education.gov.tn](http://www.education.gov.tn)

